

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Курганской области**

**Администрация Куртамышского муниципального округа**


**МКОУ "Куртамышская СОШ №1"**

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет

Протокол № 1

от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 Скатинцева Ю.С.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности

**«Я – гражданин»**

**7 класс**

**Срок реализации 1 год**

**Составитель: Комогорова О.Г.**

г. Куртамыш 2023 год

## **Пояснительная записка**

**Программа дополнительного образования «Я – гражданин» рассчитана на учащихся 11-15 лет.**

**Сроки освоения программы:** 1 год. Всего 34 часа в год.

**Режим занятий :** 1 час в неделю.

**Формы работы с обучающимися:** коллективная, групповая, индивидуальная.

### **Направленность дополнительной образовательной программы.**

Руководствуясь данной программой педагог формирует у воспитанников такие важные для человека черты, как любовь к родному краю, к Родине, её истории, уважение к людям других национальностей. Знакомит детей с символами государства, историческими личностями, развивает интерес к русским традициям и промыслам. Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой ребенок живет, к школе, к городу.

### **Актуальность.**

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения - важнейшая задача школы, поставленная в новом Федеральном государственном образовательном стандарте.

Программа «Я – гражданин России» призвана решать задачи духовно-нравственного становления личности школьника и удовлетворять потребности и запросы детей, их родителей, школы и общества в области дополнительного образования и воспитания школьников.

5-9 класс — это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он

знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

**Цель программы:** формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи, малой Родины, Отечества).

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- воспитывать ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям;

- Конституции и законам Российской Федерации;

- старшему поколению;

- уважение к защитникам Родины;

**Познавательные:**

- формировать интерес к овладению основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

**Развивающие:**

- способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;

- развивать стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города

- способствовать развитию умения отвечать за свои поступки;

**Мотивационные:**

- создавать комфортную обстановку на занятиях;

- проявлять толерантность по отношению к окружающим;

**Эстетические:**

- воспитывать культуру поведения формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей

### **Социально – педагогические:**

- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

### **Оздоровительные:**

- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни,
- воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья,
- неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации

**Отличительной особенностью** дополнительной образовательной программы «Я – гражданин России» является намеренное акцентирование внимания не только на правах детей, но и на их обязанностях, показа неразрывности прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

В соответствии с возрастными особенностями обучающихся историко-обществоведческие знания формируются в виде минимума определенных фактов и понятий, но в основном — в представлениях. Именно представления позволяют приблизить ребенка к достаточно сложным явлениям его настоящего, “увидеть” прошлое, приобретая чувство гражданской причастности к нему.

Программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, районных, общественных проблем. Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

### **Ожидаемые результаты**

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Формы подведения итогов** дополнительной программы «Я – гражданин России»: презентации, встречи с интересными людьми, экскурсии, участие в конкурсах, концертах, изготовление плакатов – поздравлений и т. д.

### Учебно–тематический план

№	Название раздела	количество часов из них:	
		теоретических	практических.
1	Вводное занятие	1	
2	Я – ученик	2	
3	Моя семья	5	1
4	Моя Родина	7	
5	Толерантность	4	
6	Выбор профессии	1	
7	Моё здоровье	2	
8	Защита Отечества	3	1
9	И помнит мир спасённый	4	1
10	Я – Гражданин России	2	
		31	3
ИТОГО: 34 часа			

## **Содержание изучаемого курса**

**Вводное занятие** . Познакомить обучающихся с изучаемым курсом

### **Тема «Я – ученик»**

Показать необходимость ограничения некоторых прав и свобод.  
Обосновать, что права и обязанности нужны каждому человеку.  
Способствовать формированию правовой грамотности и осознанному нравственному поведению.

### **Тема «Моя семья»**

Дать детям понятие о родословной, о том, что у каждого человека есть свое имя, отличающее его от других людей.  
Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям и представления о ценности семейных традиций и праздников;

### **Теме «Моя Родина»**

Знакомство с историческим прошлым своей страны, родного края. Показать значение Родины в жизни каждого человека. Заочно попутешествовать по городам Золотого кольца России. Знакомство с водными богатствами, с растительным и животным миром.

### **Тема «Толерантность»**

Оказывать и принимать поддержку окружающих, учить сотрудничать и разрешать конфликты

### **Тема «Выбор профессии»**

Знакомство с миром профессий родителей,

### **Тема «Моё здоровье»**

Польза закаливания организма, пропаганда здоровый образ жизни.

### **Тема «Защита Отечества»**

Герои России. Экскурсия к памятнику воинам интернационалистам, встречи с участниками боевых действий

### **Тема «И помнит мир спасённый...»**

Знакомство с городами-героями, с юными героями Великой Отечественной войны, роль нашего края в войне.

### **Тема «Я – Гражданин России»**

Знакомство с патриотическими качествами личности.

## Материально-техническое обеспечение:

1. Демонстрационный материал:
  - наглядные пособия;
  - цветные иллюстрации;
  - фотографии;
2. Техническая оснащенность:
  - магнитофон;
  - фотоаппарат;
  - компьютер, проектор, музыкальный центр
3. Электронные образовательные ресурсы. <http://school-collection.edu.ru>

## Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).  
Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М. Айрис-Пресс, 2002
2. Азбука права: разработки занятий в начальной школе/ авт.-сост. Н.Н.Бобкова. – Волгоград: Учитель, 2004
- Антонов, В. В. Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека. - М.: Вита-Пресс, 1998
- Антонов, В. В. Изучаем права человека: рабочая тетрадь для учащихся начальных классов. -М.: Вита-Пресс, 1997
- Антонова Ю.Е., Левина Л.В.и др. Как научить детей любить Родину. – М.Аркти, 2003
- Богданова О.С., Калинина О.Д. Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. – М. Просвещение 1982
- Звездина Г.П., Щербаклова Т.Н. Классные часы в начальной школе ( программа факультатива «Я и Мир) – М. Творческий Центр Сфера, 2003
- Зверева А.Т. Экологические игры – М. Оникс 21 век. Дом педкниги 2001
- Усачев, А. Приключения маленького человека. - М.: РИО «САМОВАР», 1995
- Шабельник, Е. С. Права ребенка. - М.: Вита-Пресс, 2002
- Шабельник, Е. С, Каширцева, Е. Г. Ваши права: учеб. пособие. - М.: Вита-Пресс, 1995
- Шкробова, М. А. Граждановедение. - Ульяновск, 2000
- Хрестоматия «Твоя Россия»

*Приложение  
к программе дополнительного образования  
«Я – гражданин России»*

**Календарно – тематическое планирование**

№	Название раздела	Дата	
		По плану	По факту
<b>Тема «Я – ученик» 2 часа</b>			
1	Вводное занятие	3.09.20.	
2	Мои права и обязанности	10.09.20.	
3	Я в школе, я – дома, я – среди людей	17.09.20.	
<b>Тема «Моя семья» - 6 часов</b>			
3	Моя родословная	24.09.20.	
4	Я и моё имя	1.10.20.	
5	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом	8.10.20.	
6	Что значит быть хорошим сыном или дочерью. Рисунок своей семьи	15.10.20.	
7	Семейные праздники	22.10.20.	
8	Традиции моей семьи	12.11.20.	
<b>Теме «Моя Родина» - 7 часов</b>			
9	Моя страна. Гордость моей страны	19.11.20.	
10	Москва – столица Родины	26.11.20.	
11	Моя малая родина	3.11.20.	
12	Достояние земли владимирской	10.12.20.	
13	Символы государства	17.12.20.	
14	Золотое кольцо России	14.01.21.	
15	Чем богат наш край	21.01.21.	
<b>Тема «Толерантность» - 4 часа</b>			
16	Давайте жить дружно	28.01.21.	
17	Как мы разрешаем конфликты	4.02.21.	
18	Учимся сотрудничать	11.02.21	
19	Культура разных народов мира	18.02.21.	
<b>Тема «Выбор профессии»-1 час</b>			



20	Чем пахнут ремёсла. Кем я хочу быть.	25.02.21.	
<b>Тема «Моё здоровье» - 2 часа</b>			
21	Если хочешь быть здоров!	4.03.21.	
22	Здоровые и вредные привычки. Жвачка-польза и вред	18.03.21.	
<b>Тема «Защита Отечества» - 4 часа</b>			
23	Есть такая профессия – Родину защищать	01.04.21.	
24	Герои России (А. В.Суворов, Кутузов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Минин, Дмитрий Пожарский)	8.04.21.	
25	Воины - интернационалисты	15.04.21.	
26	Мы против терроризма	22.04.21.	
<b>Тема «И помнит мир спасённый...» - 5 часов</b>			
27	Города - герои	29.04.21.	
28	Юные герои Великой Отечественной войны	6.05.21.	
29	В жизни всегда есть место подвигам	13.05.21.	
30	Меленковский район в годы Великой Отечественной войны	20.05.21.	
31	Война глазами детей	27.05.21.	
<b>Тема «Я – Гражданин России» - 2 часа</b>			
32	За что я люблю Родину	12.05.20.	
33	Я – Гражданин России	19.05.20.	